على المقترَح أن يتضمّن العناصر الآتية:

- **الخلفيّة والأهميّة** :شرح أهميّة البحث والمعرفة الجديدة التي يسهم بها المشروع.
- وصف السياق والقضايا الأساسية التي يعالجها البحث والمواقع البحثيّة التي يستكشفها وخلفيّتها.

الإشكالية والأسئلة البحثية:

- ما هي أهداف المشروع وغاياته؟
- ما هي إشكالية البحث؟
- ما هي أسئلة الدراسة المحدَّدة التي تريد الإجابة عنها؟
- كيف ترتبط الدراسة بالمنطقة العربية؟

مراجعة الأدبيّات والإطار النظري: يتضمّن هذا القسم تقييمًا للأبحاث السابقة حول الموضوع ويُحدّد الفجوات الراهنة في الأدبيّات وإسهام الدراسة المقترحة. على مراجعة الأدبيّات أن تعكس معرفة مقدِّم الطلب بالأبحاث الإقليميّة والدوليّة التي تتناول الموضوع.

- تقديم مراجعة نقديّة للأدبيّات ذات الصلة بالموضوع وتحديد إسهامها مع الإشارة إلى النماذج الأساسية والنظريات والمقاربات المختلفة.
- تحديد الثغرات في الدراسات السابقة.
- تحديد موقع الدراسة المقترحة تجاه الأدبيّات ذات الصلة وإسهامها في النقاش عن الموضوع.
- وضع البحث المقترَح في سياقه النظري والمفاهيمي الأوسع وتحديد النظرية أو النموذج أو الإطار المفاهيمي الذي يساعد الباحث في الاجابة عن سؤال البحث.
- توثيق مصادر الاقتباسات والمراجع توثيقًا كاملًا.

المنهجيّة :يشرح هذا القسم منهجيّة البحث والخطوات التفصيليّة التي ستُتّبع لإنجازه خلال فترة المشروع.

- منهجيّة الدراسة وكيفية تُطبيقها: ما هو الأساس المنطقي وراء اعتماد هذه المنهجيّة؟ كيف تساعد المنهجيّة المقترحة في الإجابة عن أسئلة البحث؟
- الأدوات والمناهج التي تَستخدم للإجابة عن أسئلة البحث
- شرح واضح لأسباب اختيار المناهج والأدوات. على سبيل المثال، لماذا يُستخدَم التحليل الكمّي بدلًا من التحليل الكيفي؟ أو لماذا يُجمَع بين المنهجَين الكيفي والكميّ؟
- وصف عينة الدراسة وموقع البحث وشرَح سبب هذا الاختيار
- شرح كيفية الوصول إلى المصادر الأساسيّة والثانويّة. تحديد التقنيّات المقترَحة للتحليل والمراحل المختلفة للبحث، بما في ذلك التفريغ (في الدراسات النوعيّة)، والكتابة، وإعداد النشاطات المتعلقة بنشر نتائج البحث، وإعداد المخطوطات للنشر.
- في ما يخصّ جمع البيانات، لا بدّ من التطرّق إلى إمكان حصول الباحث على التراخيص أو الأذون اللازمة للعمل الميداني. أمّا في ما يتعلق بتحليل المواد الثانويّة، فينبغي أن يحدّد المقترَح مصادر المعلومات أو البيانات وإمكانيّة حصول الباحثين عليها.

التحديات والاعتبارات الأخلاقيّة :على المقترَح أن يتضمن قسمًا مخصّصًا للاعتبارات الأخلاقيّة المخطط اعتمادها في الدراسة.

- ما هي الإجراءات الأخلاقية المتخذة؟ مثلًا: إجراءات حماية المشاركين في البحث، والحصول على الموافقة المسبقة للمشاركة في الدراسة، والحفاظ على خصوصيّة المشاركين وسرية البيانات، وسياسات الانسحاب، وضمان عدم التسبّب في الأذى للمشاركين وحماية الأفراد المستضعَفين
- ما هي التحديات الأخلاقيّة والمشكلات التي قد تطرأ طوال مدة المشروع؟
- كيف يجري التعامل مع هذه التحديات الأخلاقيّة أثناء العمل الميداني وفي ما بعد؟ مثلًا: في مرحلة النشر
- مناقشة المسائل الأخلاقية وفقًا للمبادئ التوجيهيّة الأخلاقيّة الخاصة بكلّ تخصُّص. كما يُوصى بقراءة ا لمبادئ أخلاقيّات البحث الصادرة عن المجلس العربي للعلوم الاجتماعية .

تجدر الإشارة إلى أنّ لجنة الاختيار لن تراجع المقترَحات التي لا تتضمّن قسمًا خاصًّا بالأخلاقيّات.

استخدام الذكاء الاصطناعي

يولي المجلس العربي للعلوم الاجتماعيّة أهمية بالغة للنزاهة العلمية وأصالة الأفكار، لذا لا يشجّع البتّة على استخدام الذكاء الاصطناعي في كتابة المقترح، وينصح المتقدمين باستخدام أسلوبهم الخاص. يُمكن للمتقدمين كتابة المقترح باللغة التي يختارونها: العربية، أو الإنجليزية، أو الفرنسية؛ فالكتابة باللغة الأمّ تُساعد في التعبير عن الأفكار الأصلية بثقة وإيجاز، وتُقلص الحاجة إلى اللجوء إلى الذكاء الاصطناعي.